

Warnsveldse Boys



Jeugd Ontwikkel Plan (JOP) 2023



[versie: 1 november 2023]

INHOUD:

1. Inleiding	3
2. Doelstelling JOP	3
3. Voorwaarden realisatie doelstellingen JOP	4
4. Organisatie Jeugdafdeling	5
4.1 Organisatie jeugdvoetbal	5
4.2 Overlegstructuur	6
4.3 Communicatie	6
4.4 Organigram	7
5. Samenstelling van de teams	7
5.1 Indeling op leeftijd	8
5.2 Aantallen	9
5.3 selectie op basis prestaties	9
5.4 belang van de vereniging	9
5.5 (gelijkwaardig) niveau	10
5.6 Selecteren	10
5.7 Bepalen definitieve indeling	10
6. Opleiding van jeugdvoetballers	11
6.1 Uitgangspunten t.a.v. het leren voetballen	11
6.2 Leeftijdskenmerken JO-6 t/m JO-19	12
6.3 Wachtkamer	21
7. Speelveld, speeldagen en speeltijden	21
7.1 Speelveld	21
7.2 Speeldagen en wedstrijddagen	21
7.3 Speeltijden	21
8. Wisselbeleid	22

Het jeugdvoetbal bij de Warnsveldse Boys neemt een voorname positie in binnen de club. We zijn een club waar plezier, vriendschap, persoonlijke ontwikkeling en teamgeest centraal staan. Het Jeugd Ontwikkelplan (JOP) is geschreven voor alle jeugdleden, trainers, teammanagers (leiders), beleidsbepalers en ouders of verzorgers. Het JOP is een plan voor allen die het jeugdvoetbal binnen de Warnsveldse Boys een warm hart toedraagt.

Het JOP is een plan voor nu en voor de toekomst. Het geeft ons richting en houvast binnen de jeugdopleiding. Het JOP wordt jaarlijks geëvalueerd en desgewenst bijgesteld daar waar nodig.

De verantwoordelijkheid voor de uitvoering en handhaving van het voetbaltechnische en organisatorische deel van het JOP ligt bij de technische commissie in nauwe samenwerking met het bestuur.

Tevens is het van groot belang dat de trainers en teammanagers (leiders) zich kunnen vinden in de ideeën die in het JOP beschreven staan. Het is belangrijk dat trainers en teammanagers (leiders) zich begrepen voelen en mee kunnen denken over gewenste wijzigingen binnen het beleid.

Zoals gezegd, dient het JOP als handvat en houvast bij het begeleiden en opleiden van jeugdvoetballers, waarbij iedereen de kans moet krijgen om zich te ontwikkelen en door te stromen naar het voor hem of haar hoogst haalbare niveau en waarbij je de kans krijgt om op een sportieve en plezierige manier het jeugdvoetbal binnen de Warnsveldse Boys te kunnen beoefenen. Met het JOP willen we ons focussen op voetbaltechnische en tactische scholing van spelers en trainers.

Het JOP is een onderdeel van het Beleidsplan van de Warnsveldse Boys.

Binnen de Warnsveldse Boys nemen we iedere speler serieus. Warnsveldse Boys wil kinderen en jongeren door middel van voetbal maximale ontwikkelingskansen geven. Maximale ontwikkelingskansen worden gecreëerd door een onderscheid te maken tussen een prestatiegerichte en een recreatiegerichte benadering. Een deel van de jeugdspelers wil prestatiegericht groeien en het maximale uit de eigen voetbalcapaciteiten en –ambities halen. Voor al deze jeugdspelers streeft de Warnsveldse Boys ernaar om alle doelstellingen te bewerkstelligen, binnen de mogelijkheden van de

vereniging. Zonder de recreatie en plezier uit het oog te verliezen. Ook voor deze doelgroep dient dit plan.

Het optimaal tot zijn of haar recht laten komen van ieder kind willen we ondersteunen door kwalitatief goede oefenstof, gegeven door bekwame trainers en door een goed afgestemde teamsamenstelling in een veilige omgeving. Wij geloven dat trainers en leiders hierin een cruciale rol vervullen, door de jeugdspelers te stimuleren, te vormen en positief te benaderen. Als Warnsveldse Boys willen wij onze trainers en leiders goed faciliteren om deze rol te vervullen.

Zo proberen we te bereiken dat de jeugdspelers uiteindelijk:

- plezier beleven aan het voetballen;
- de mogelijkheden krijgen te om hun eigen voetbaltalent te ontwikkelen zowel prestatief als recreatief;
- door middel van het voetballen een mentale, fysieke en sociale ontwikkeling door kunnen maken.

3

Voorwaarden voor realisatie van de doelstellingen JOP

De voorwaarden zijn:

- Het beschrijven van de gemaakte afspraken in het JOP;
- Het behouden en werven van voldoende kaderleden (organisatorisch en uitvoerend);
- Het aanstellen van minimaal 1 bekwame (bijvoorbeeld trainer 3 diploma bij selectieteams) trainer en teammanager (leider) per elftal/team. Voor de wachtkamer, JO-08 tot en met de JO-12 teams geldt dat er bij training, zoveel als mogelijk, 2 trainers (kan ook trainer en assistent-trainer zijn) aanwezig zijn. Bij wedstrijden van de onderbouw kunnen er in onderling overleg afspraken gemaakt worden over het al dan niet aanwezig zijn van de trainer(s). Bij wedstrijden van de bovenbouw is de trainer wel altijd aanwezig.
- Op verzoek van trainers en mogelijk op initiatief van de technische commissie zelf, is het mogelijk om bij de JO-13 tot en met de JO-19 elftallen extra ondersteuning te krijgen bij trainingen (en met trainingsmethoden);
- Het voorlichten van ouders van nieuwe jeugdspelers door middel van introductiebijeenkomsten
- Bij aanvang van het seizoen (augustus/september) ('openingsdag') om trainers en teammanagers te informeren over het komende seizoen. Optionele bijeenkomsten rondom de start van de tweede seizoenshelft (januari/februari). Het heeft de voorkeur om de afspraken op schrift vast te leggen en uit te

delen. De coördinator(en) heeft/hebben voorbeelden van de afspraken en kunnen daarvoor benaderd worden. Tevens zijn de gedragsregels en omgangsvormen (zie Algemeen Beleidsplan Warnsveldse Boys) een uitgangspunt voor de vast te leggen afspraken;

- Het adequaat informeren en communiceren van betrokkenen, zowel binnen de structuur van de jeugdafdeling als door middel van de website en via e-mail. Dit zou in de vorm van een uit te brengen 'seizoengids' kunnen.
- Het waar nodig (én mogelijk) aanbieden van KNVB-cursussen aan trainers. E.e.a. is afhankelijk van budgetten.

4

De jeugdafdeling

4.1 De organisatie van het jeugdvoetbal:

De organisatie van de jeugdafdeling is onder verantwoording van de voorzitter Technische Commissie (TC). Het beleid en het scheppen van randvoorwaarden, is noodzakelijk voor het optimaal functioneren van het jeugdvoetbal, bij de Warnsveldse Boys en is als volgt samengesteld:

-Bestuur: aangezien er geen bestuurslid jeugdafdeling is benoemd, is het algemeen bestuur eindverantwoordelijk voor het jeugdvoetbal;

-Coördinator onderbouw: aanspreekpunt voor wachtkamer en alle teams JO-08 t/m JO-12 voor algemene jeugdzaken en communicatie met trainers en teammanagers;

-Coördinator bovenbouw: aanspreekpunt voor teams JO-13 t/m JO-19 voor algemene jeugdzaken en communicatie met trainers en teammanagers. Ook de leeftijdscoördinatoren zijn hier het aanspreekpunt.

-Technische Commissie TC: verantwoordelijk voor het uitvoeren van het JOP, zowel technisch als organisatorisch. De coördinator(en)-onderbouw en -bovenbouw zijn onderdeel van de Technische Commissie. De voorzitter van de TC neemt periodiek deel aan de algemene bestuursvergadering.

-Trainers en teammanagers: trainen en begeleiden de elftallen. Met betrekking tot de onderbouw trainen en begeleiden de trainers de spelers tijdens doordeweekse trainingsmomenten en begeleiden de teammanagers de spelers, ouders en andere betrokkenen tijdens de wedstrijddagen. De trainers en teammanagers doen ook de communicatie richting spelers en ouders.

-Wedstrijdsecretariaat: organisatie en communicatie rondom de wedstrijden;

-Activiteitencommissie: organisatie activiteiten t.b.v. de jeugd gedurende het jaar. Van alle activiteiten, zowel prestatie en recreatie,

doet de activiteiten-commissie een voorstel (motivatie en budget) aan het bestuur.

Op de website van de Warnsveldse Boys staat onder de noemer 'smoelenboek' een overzicht van alle vrijwilligers en hun functie. De link naar deze website is: www.warnsveldseboys.nl. Daarnaast wordt in het algemene beleidsplan, waarvan het JOP onderdeel uitmaakt, ingegaan op de diverse rollen en verantwoordelijkheden van de diverse vrijwilligers.

4.2 Overlegstructuur

Binnen de jeugdafdeling bestaat de volgende overlegstructuur:

- Overleg Technische Commissie: 1x per 6-8 weken gedurende het seizoen;
- Jeugdtrainers en teammanagers overleg: 3 keer per jaar (ca. aanvang seizoen, na de winterstop en evaluatie einde seizoen).
- Overleg Bovenbouw: 1x per 4-6 weken gedurende het seizoen, onder leiding van de coördinator bovenbouw;
- Overleg Onderbouw: 1x per 4-6 weken gedurende het seizoen, einde seizoen vindt evaluatie plaats, onder leiding van de coördinator(en) onderbouw;

De overleggen worden in een jaarkalender opgenomen. Er wordt van elk overleg een kort overzicht gemaakt van besluiten en actiepunten.

4.3 Communicatie

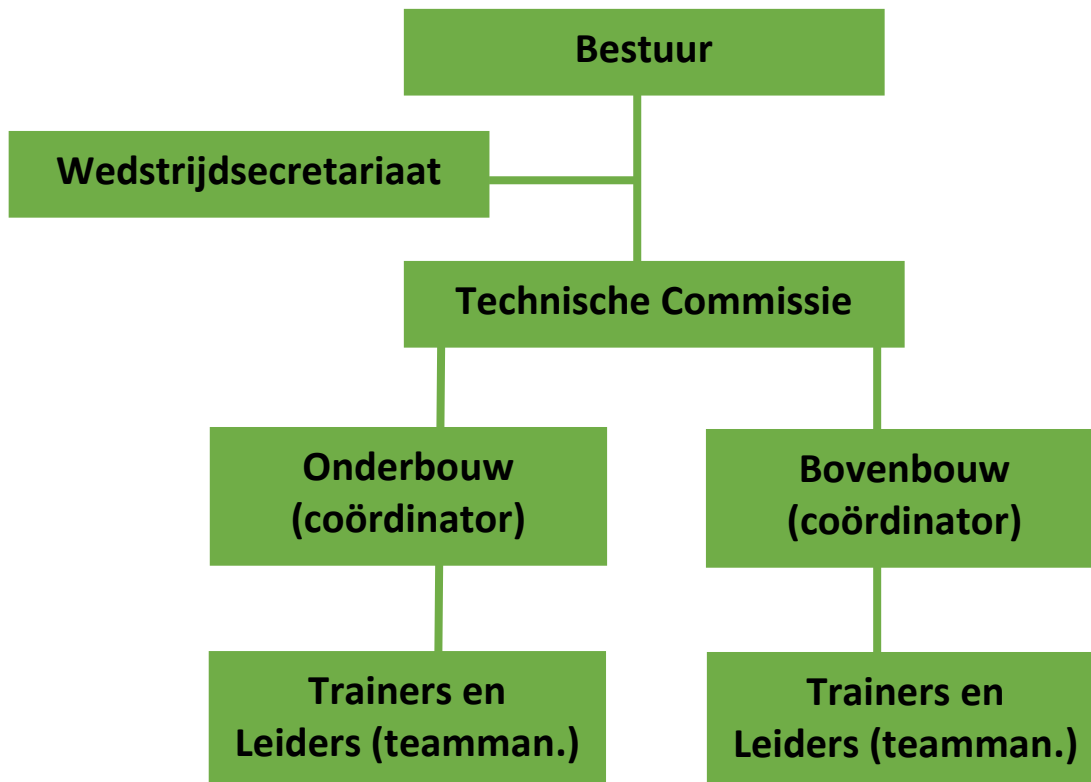
De communicatie dient bij voorkeur mondeling (fysiek) één op één, dan wel telefonisch te gebeuren. Zeker als het onderwerpen betreft die de nodige aandacht (emotie-gevolgen-persoonlijk) behoeft. Naast deze mondelinge en telefonische communicatie zijn er nog de volgende mogelijkheden:

- Website; de website speelt een belangrijke rol in de communicatie. Informatie wordt tijdig en eenduidig gepubliceerd. Informatie m.b.t. de afgelastingen wordt automatisch gecommuniceerd (bijvoorbeeld in de app van het betreffende team) en alle beschikbare informatie m.b.t. de jeugd is terug te vinden onder menu 'Elftallen' en de optie 'junioren'
- Facebook: de Warnsveldse Boys heeft een eigen Facebook-account waarop informatie wordt geplaatst;
- WhatsApp-groep; voor de directe communicatie en in noodgevallen wordt gebruik gemaakt van WhatsApp-groepen;
- Voetbal.nl: website waar alle informatie (programma, uitslagen, standen) m.b.t. de verschillende elftallen te vinden is. De informatie wordt door de wedstrijdsecretaris en de leeftijdscoördinatoren geplaatst. Ook afgelastingen zijn hier te vinden;
- E-mailadres: via www.onderbouw@warnsveldseboys.nl en bovenbouw@warnsveldseboys.nl zijn de coördinatoren onderbouw en bovenbouw bereikbaar;

-Naast bovenstaande communicatie wordt er binnen de Warnsveldse Boys uitgebreid gecommuniceerd op andere social media (o.a instagram, X en tiktok).

4.4 Organogram.

Het organogram van het jeugdvoetbal ziet er als volgt uit:



5

Samenstelling van de teams

Het is van belang dat tijdig wordt gesproken en afgestemd over de samenstelling van de teams, zodat ook bij de KNVB kan worden aangegeven in welke klassen de verschillende teams uit gaan komen.

De voorlopige teamindeling dient dus (jaarlijks) tijdig voor het begin van het seizoen plaats te vinden. Het streven is om de afronding uiterlijk eind mei te realiseren. Waarna het wedstrijdsecretariaat ingelicht wordt.

Daarnaast is het van groot belang om heldere uitgangspunten vast te leggen voor de bepaling van de teamsamenstelling. Er kunnen altijd discussiepunten zijn, die worden in de Technische Commissie behandeld. De mogelijkheid bestaat om trainers/teammanagers en ouders/verzorgers in dit traject te betrekken (middels het organiseren van bijeenkomsten of afzonderlijk te informeren).

Uitgangspunten voor de teamsamenstelling zijn als volgt, waarbij de weergegeven volgorde bij het bepalen van de indeling ook daadwerkelijk wordt gehanteerd, met eventuele ruimte voor (uit te leggen) uitzonderingen. Uitzonderingen worden besproken in de algemene bestuursvergadering, waar beslissingen afgewogen worden.

1. **Leeftijd**
2. **Aantallen**
3. **Prestaties**
4. **Het belang van de Warnsveldse Boys als vereniging**
5. **Gelijkwaardig niveau**
6. **Selecteren**

5.1 Indeling op leeftijd

Kinderen van gelijke leeftijd (op basis van de door de KNVB gehanteerde peildatum van 1 januari) zoveel als mogelijk bij elkaar indelen. Dit is het hoofduitgangspunt. Voor het seizoen wordt bepaald in welke leeftijdscategorie de speler of speelster ingedeeld wordt op basis van het geboortjaar. Spelers mogen wel een leeftijdscategorie hoger spelen, maar niet een categorie lager. Verder:

- Meiden die uitkomen in de jongenscompetitie (vanaf JO-10) mogen maximaal een jaar ouder zijn.
- Bij JO9 en jonger gelden zowel voor jongens als meiden dezelfde leeftijdsgrenzen.

De KNVB hanteert de volgende leeftijdsgrenzen:

Groep	leeftijd	Onderdeel
JO-6	5 jaar	Onderbouw
JO-7	6 jaar	Onderbouw
JO-8	7 jaar	Onderbouw
JO-9	8 jaar	Onderbouw
JO-10	9 jaar	Onderbouw
JO-11	10 jaar	Onderbouw
JO-12	11 jaar	Onderbouw
JO-13	12 jaar	Bovenbouw
JO-14	13 jaar	Bovenbouw
JO-15	14 jaar	Bovenbouw
JO-16	15 jaar	Bovenbouw

JO-17	16 jaar	Bovenbouw
JO-18	17 jaar	Bovenbouw
JO-19	18 jaar	Bovenbouw

5.2 Aantallen

Naast de bovengenoemde leeftijdsgrenzen is van belang het aantal spelers dat zich bij de Warnsveldse Boys aanmeldt. Indien er meerdere spelers binnen een bepaalde leeftijdsgrens zijn om meerdere teams te vormen, dan zal gekeken worden naar de hier onderstaande selectiecriteria. Van belang is echter wel dat, zeker in de jongere teams, het spelplezier de boventoon moet voeren en de jongere teams, voor zover mogelijk, zo lang mogelijk dezelfde samenstelling te laten houden. Jeugdvoetbal is ook een sociale activiteit. Naarmate de spelers ouder worden ligt de focus meer op kwaliteit en talent.

5.3 Selectie op basis van prestaties

Bij het beoordelen van de kwaliteiten van een jeugdspeler worden diverse eigenschappen bekeken. Niet alleen voetbaltechniek is belangrijk, ook andere factoren bepalen de kwaliteiten van een speler, zoals:

- balvaardigheid.
- inzicht.
- snelheid, kracht, uithoudingsvermogen.
- op welk niveau de speler speelt.
- het trainingsbezoek.
- het wedstrijdbezoek.
- het gedrag tijdens trainingen/wedstrijden.
- karakter/persoonlijkheid van de speler.
- persoonlijke omstandigheden zoals werk, studie e.d.

Oplopend van JO-8 tot en met JO-19 worden steeds meer kwaliteiten belangrijk en nemen ook per kwaliteit de verwachtingen toe, zeker voor de selectieteams. Bovengenoemde criteria moeten ervoor zorgen dat de speler in het juiste team wordt ingedeeld. Dit geldt zowel voor de selectie- en niet-selectieteams. Bijzondere aandacht verdient de overgang van JO-12 naar JO-13 i.v.m. omschakeling van 8 tegen 8 naar 11 tegen 11 en spelregelaanpassingen.

De selectie van de spelers wordt in eerste instantie beoordeeld door de trainer(s) van het desbetreffende team. De onderbouwde beoordeling wordt voorgelegd in de TC. Bij "discussie" gevallen wordt dit voorgelegd aan het algemeen bestuur. Belang van de v.v. Warnsveldse Boys, het selectieteam en individu is bepalend voor de uiteindelijke indeling.

5.4 Het belang van de Warnsveldse Boys als vereniging

Als vereniging streven we ernaar om in iedere jeugdcategory minimaal 1 team, waar mogelijk op het hoogste niveau, vertegenwoordigd te hebben. Dit wordt meegenomen bij de teamsamenstelling.

5.5 Gelijkwaardig Niveau

Teams samenstellen, zoveel als mogelijk, met kinderen van gelijk niveau. Waarbij motivatie van het kind (ook) een rol speelt. Echter, als er specifieke spelers zijn die een duidelijk hoger niveau hebben dan de rest van het team, is het mogelijk om deze spelers extra uitdaging aan te bieden door ze in een hoger team te plaatsen (met oudere spelers) en hiermee hun ontwikkeling en groei te stimuleren. Zo is het mogelijk dat in het lopende seizoen (bijvoorbeeld na de winterstop) spelers meetrainen met een hogere leeftijdscategorie om aansluiting te vinden richting het nieuwe seizoen. Bij deze uitzonderlijke spelers wordt het voorstel altijd in overleg met de ouders van het desbetreffende kind besproken, na goedkeuring kan er een definitieve overplaatsing plaats vinden.

5.6 Selecteren

Indien er meerdere teams per leeftijdscategorie gevormd kunnen worden, kan er een selectie op kwaliteit plaats vinden. Deze selectie wordt bepaald door de betreffende trainers en de Technische Commissie (waarvan de coördinatoren onderbouw en bovenbouw en een bestuurslid onderdeel zijn). Communicatie met de spelers/ouders/verzorgers verloopt via de trainers/teammanagers (leiders), mogelijk aangevuld met de coördinator onderbouw en/of bovenbouw. Het selectie-proces moet transparant zijn.

5.7 Bepalen definitieve indeling

Eventuele discussiepunten worden in de Technische Commissie, besproken en daar wordt uiteindelijk de definitieve indeling bepaald. Dit gebeurt in nauw overleg met de trainers en het bestuur.

Bij de indeling wordt uiteraard rekening gehouden met de voorschriften vanuit de KNVB. Per team geldt bijvoorbeeld een maximum aantal dispensatiespelers dat mag worden ingedeeld, afhankelijk van het aantal spelers op het veld (6, 8 of 11).

Bij wijzigingen in de samenstellingen (niet ingecalculeerde aan- of afmeldingen) is het mogelijk, op een moment na de bepaling van de teamindeling nog wijzigingen door te voeren.

Wanneer er tijdens het seizoen nieuwe aanmeldingen binnen komen, zal de coördinator onderbouw en/of de coördinator bovenbouw dit in eerste instantie coördineren. Waar nodig wordt de Technische Commissie betrokken.

Doordat er lopende het seizoen vaak continue aanmeldingen zijn, kunnen sommige teams overvol raken. Om als Warnsveldse Boys de garantie te kunnen geven tot het spelen van wedstrijden, wordt uitgegaan van twee data, namelijk 1 oktober en 1 februari. Indien iemand vóór deze data lid wordt, dan is er ook garantie op wedstrijden. Aanmeldingen na deze data hebben geen garantie tot spelen van wedstrijden.

6.1 Uitgangspunten ten aanzien van het leren voetballen.

Bij de Warnsveldse Boys is talentherkenning en talentontwikkeling belangrijk waarbij het individu en het plezier in een teamomgeving voorop staan. De Warnsveldse Boys leidt haar spelers op zodat de (creatieve) talenten van de spelers optimaal worden ontwikkeld en leert haar spelers oplossingsgericht te denken in het veld.

De eigenschappen van een speler van Warnsveldse Boys zijn:

“De Warnsveldes Boys leidt op in de geest van willen winnen, in plaats van niet mogen verliezen”

De trainingen sluiten aan bij de doelstellingen die passen binnen de leeftijdscategorie en mogelijkheden van de speler. De trainingen staan in relatie tot de fase van ontwikkeling. Trainingen zijn uitdagend en gevarieerd met de juiste intensiteit. Warnsveldse Boys stimuleert voetbalhuiswerk en tevens het beoefenen van andere sporten zonder dat dit het teambelang in gevaar brengt.

Bovenstaande betekent dat de ene jeugdspeler zich ontwikkelt tot een verenigingslid dat later in een recreatie-elftal zal voetballen, terwijl een ander jeugdlid als talent in het eerste seniorenelftal kan gaan spelen. Het streven van de Warnsveldse Boys is dat het eerste seniorenelftal (minimaal) op de 3^e klasse KNVB-niveau speelt.

6.2 Leeftijdskennmerken

De specifieke leeftijdstypische kenmerken van alle leeftijdscategorieën hebben gevolgen voor de training- en wedstrijdpraktijk. Om te komen tot een succesvolle jeugdopleiding dient de trainer rekening te houden met deze kenmerken, wensen, belastbaarheid en technisch/tactisch niveau van de spelers. De KNVB kent de volgende leeftijdskennmerken:

Leeftijdskennmerken vs trainingsaanpak:

Naam:	Leeftijd:	Trainingsaanpak
JO-6 en JO-7	5 - 6 jaar	Bal is doel. Leren beheersen van de bal
JO-8 en JO-9	7 - 8 jaar	Bal is middel. Basisvaardigheden
JO-10 en JO-11	9 - 10 jaar	Basisvaardigheden / Hoe te trainen
JO-12 en JO-13	11 - 12 jaar	Hoe te trainen / hoe te spelen
JO-14 en JO-15	13 - 14 jaar	Hoe te spelen / hoe te presteren
JO-16 en JO-17	15 - 16 jaar	Hoe te presteren / Hoe te winnen
JO-18 en JO 19	17 - 18 jaar	Hoe te winnen / winnen

Specifieke kenmerken per leeftijd-categorie:

JO-6 en JO-7

Kenmerken:

1. Wil spelen en houdt van avontuur

Deze kinderen spelen graag. Het is niet hun doel zich te ontwikkelen tot voetballer, maar ze voetballen vooral omdat het spannend en leuk is! Het onbewust en spelenderwijs dingen ontdekken in een voor hen een uitgestrekt wonderland in plaats van een voetbalveld met afmetingen en regels die hen beperken in hun ontdekkingsstocht. Advies: Maak overal een spelletje, (spannend) verhaal of avontuur van, bijvoorbeeld ook met het opruimen van de spullen.

2. Is gericht op zichzelf en wil graag de bal hebben

Een enkeling kijkt liever nog even toe en schiet de bal ver weg, maar voor de meeste spelers geldt: waar de bal is, daar moet je zijn. Het zogenaamde 'kluitjesvoetbal', alle spelers in de buurt van de bal, is hier van toepassing en dat is prima. De aantrekkingskracht van de bal is tegelijkertijd ook belangrijk in de ontwikkeling van vaardigheden aan de bal. Ik en de rest van de wereld, gezond egocentrisme, dit typeert deze spelers en dat gaat vanzelf over. Overspelen hoort er dan ook nog niet bij, maar dribbelen en op avontuur gaan met de bal is waar het om draait!

3. Spelregels zijn nog niet het belangrijkste

De kinderen weten vaak al wel in welke richting ze moeten voetballen en dat ze moeten scoren in een doel, anders zullen ze dit snel gaan begrijpen. Eenvoudige spelregels beginnen ze ook al te begrijpen, al is er bijvoorbeeld nog niet altijd oog voor de zij- en achterlijnen.

4. Heeft weinig geduld en is snel afgeleid

De kinderen willen bewegen, niet persé luisteren. Een korte spanningsboog hoort nu eenmaal bij deze kinderen. Zorg dan ook voor veel afwisselingen van de activiteiten, voetbalvormpjes, een rustmoment of drinkpauze tussendoor, een korte concrete instructie en laat ze weer snel doorgaan met voetballen. Dit kunnen ze op deze manier zeker een uur volhouden.

5. Eén plaatje zegt meer dan 1000 woorden

Doe zoveel als mogelijk voor! De kinderen zijn namelijk enorm visueel ingesteld en leren vooral door te kijken en na te doen! Geef enkel aanwijzingen gericht op de ruimte, dus bijvoorbeeld 'probeer de bal tussen de pionnen te mikken' in plaats van aanwijzingen op het lichaam te geven als 'plaatsing en richting van het stand- en zwaaibeen etc.'

6. Begeleid ze in kindertaal

De kinderen gaan nog meer op in het spel als je ze op hun ooghoogte avontuurlijk en vanuit hun belevingswereld de vormen uitlegt. Je kunt bijvoorbeeld een kort, spannend verhaal vertellen over een groep leeuwen (met bal) die wordt opgejaagd door een jager (zonder bal) en ze zullen nog meer hun best doen om niet getikt te worden.

7. Duidelijkheid en kleine veranderingen doorvoeren past goed bij ze

De kinderen houden van duidelijkheid en herkenbaarheid. Geef ze deze door niet iedere keer te willen veranderen. Bouw een structuurtje, bijvoorbeeld binnen je trainingen van het aanbieden van 3 of 4 vormen, waarin een bepaalde mate van continuïteit en herhalingen zit, maar waar ook ruimte is voor verandering. Door de herhalingen kunnen successen ervaren worden en door weer wat nieuws toe te voegen zullen ze weer uitgedaagd zijn. Doordat ze altijd wel even tijd nodig hebben om weer te wennen aan veranderingen zullen er dingen zowel lukken- als mislukken en dat is prima.

8. Heeft behoefte aan aandacht en geborgenheid

Probeer ieder kind de juiste aandacht te geven, ze hebben hier allemaal in zekere mate behoefte aan. Accepteer ook dat deze kinderen soms zomaar van het veld af kunnen lopen om even mama of papa op te zoeken. Probeer de kinderen zich ook thuis te laten voelen in de groep. Laat ze bijvoorbeeld iets voordoen voor de groep en complimenteer dit, dit zal hun zelfvertrouwen doen vergroten.

9. Jongens en meiden

Voor deze leeftijden geldt dat er nauwelijks verschillen zijn tussen jongens en meiden. Reden te meer om op eenzelfde manier met ze om te gaan. Als er al verschillen zijn, dan zijn deze gebaseerd op het individu en niet op basis van geslacht.

JO-8 en JO-9

Kenmerken:

1. Wil vooral spelen

Het is geen doel voor deze kinderen zichzelf te ontwikkelen tot voetballer. Ze vinden samen met hun vriendjes en vriendinnetjes voetballen heel leuk en ze leren spelenderwijs, onbewust al heel veel. Zelfs van het samen opruimen van de materialen kun je een spelletje maken. "Welke speler ruimt de meest pionnen op?"

2. Wil graag de bal hebben

Het motto is: ik en de bal. Wedstrijdjes draaien om de bal. Eenmaal aan de bal, blijkt het voor sommigen toch nog heel lastig om de bal bij zich te houden. Voor anderen is de bal al meer een middel om doelpunten te maken of om kansen te creëren.

3. Is gericht op zichzelf en werkt soms al samen

Een jonge O8/O9-speler is zijn kleutertijd nog niet helemaal ontgroeid en kan alles nog op zichzelf betrekken. Ik en de wereld. Dit gezonde egocentrisme is geen egoïsme. Het is een natuurlijk ontwikkelingsproces en gaat vanzelf voorbij. De al wat oudere, verder ontwikkelde O8/O9-speler zal al steeds meer het mogelijke gunstige effect gaan zien van het overspelen naar een speler die er beter voor staat. Van bewust samenwerken is meestal nog geen sprake. Wees je bewust van de verschillen tussen de kinderen en laat ze hun eigen, veelal nog individuele, spel spelen.

4. Spelregels worden al duidelijker voor ze

De kinderen weten in welke richting ze moeten voetballen, dat ze moeten scoren in het andere doel en moeten voorkomen dat er in hun eigen doel gescoord wordt. De belangrijke spelregels van de wedstrijd begrijpen ze inmiddels.

5. Heeft weinig geduld en is snel afgeleid

De kinderen willen bewegen, niet persé luisteren. Een korte spanningsboog hoort nu eenmaal bij deze kinderen. Zorg dan ook voor veel afwisselingen van de activiteiten, voetbalvormpjes, een rustmoment of drinkpauze tussendoor, een korte concrete instructie en laat ze weer snel doorgaan met voetballen. Dit kunnen ze op deze manier zeker een uur volhouden.

6. Eén plaatje zegt meer dan 1000 woorden

Wanneer je praat met de kinderen, doe dit op hun ooghoogte. Belangrijker nog, doe zoveel als mogelijk voor! De kinderen zijn namelijk enorm visueel ingesteld en leren vooral door te kijken en na te doen, zeker van hun trainer en idolen! Geef met name aanwijzingen gericht op de ruimte, dus bijvoorbeeld 'probeer de bal tussen de

pionnen te mikken' in plaats van aanwijzingen op het lichaam te geven als 'plaatsing en richting van het stand- en zwaaibeen etc.'

7. Duidelijkheid en kleine veranderingen doorvoeren past goed bij ze

De kinderen houden van duidelijkheid en herkenbaarheid. Geef ze deze door niet iedere keer te willen veranderen. Bouw een structuurtje waarin een bepaalde mate van continuïteit en herhalingen zit, maar waar ook ruimte is voor verandering. Door de herhalingen kunnen successen ervaren worden en door weer wat nieuws toe te voegen zullen ze weer uitgedaagd zijn. Doordat ze altijd wel even nodig om weer te wennen aan veranderingen zullen er dingen zowel lukken- als mislukken en dat is prima.

8. Heeft behoefte aan aandacht en geborgenheid

Probeer ieder kind de juiste aandacht te geven. Ze hebben hier allemaal in zekere mate behoefte aan aandacht en geborgenheid. Begeleid ze door het seizoen heen stuk voor stuk op hun eigen niveau. Zaken die voor ene speler als vanzelfsprekend zijn en gaan, kunnen voor een ander wat moeizamer verlopen en vragen dus meer aandacht van jou! Probeer de kinderen zich ook thuis te laten voelen in de groep. Laat ze bijvoorbeeld iets voordoen voor de groep en complimenteer ze. Dit zal hun zelfvertrouwen doen toenemen.

9. Jongens en meiden

Voor deze leeftijden geldt dat er nauwelijks verschillen zijn tussen jongens en meiden. Reden te meer om op eenzelfde manier met ze om te gaan. Als er al verschillen zijn, dan zijn deze gebaseerd op het individu en niet op basis van geslacht. Wel kunnen meiden in deze leeftijd gemiddeld al iets eerder oog krijgen voor samenwerken omdat ze communicatief eerder vaardiger kunnen worden dan jongens. Makkelijker praten is makkelijker uiten. Dit kan bijvoorbeeld blijken uit een verschil in omgang met een conflict. Gemiddeld genomen zal een meisje een conflict eerder aangaan door te gaan praten en hun ongenoegen pratend te uiten. Jongens kunnen wat meer moeite hebben om zich te uiten waardoor ze mogelijk eerder boos worden of zich gaan uiten door bijvoorbeeld te gaan duwen (fysiek te worden). Uiteraard is dat individueel erg verschillend. Er zijn ook jongens die zich middels praten prima kunnen uiten en er zijn ook meiden die daar juist meer moeite mee hebben. Juist dit kunnen jongens en meiden in deze leeftijd van elkaar leren. Jongens leren van meiden om zaken pratend op te lossen. Meiden leren van jongens om ook echt grenzen te stellen.

JO-10 en JO-11

Kenmerken:

1. Is enthousiast, ongeduldig en heeft een grote speldrang

De kinderen willen vooral bewegen en voetballen voor het plezier. Ze vinden het samen met hun vriendjes en vriendinnetjes voetballen heel leuk. Ook zijn er kinderen die zich al wat bewuster echt als voetballer willen ontwikkelen. Spelenderwijs en meer en meer bewust leren ze in deze leeftijden heel veel.

2. Richt zich meer en meer op samenwerken en is doelgericht

Bij een gemiddelde O10/O11-speler ontwikkelt het gezonde egocentrisme zich door naar een fase waarin het gunstige effect gezien gaat worden van het overspelen naar een medespeler die er beter voor

staat om te kunnen scoren, maar ook samen doelpunten te voorkomen. Moedig dit aan en laat vormen waarin ze samen kunnen scoren en doelpunten voorkomen zo vaak mogelijk terugkomen.

3. Hebben een grote verbeelding en krijgen graag aandacht

Laat de kinderen uitproberen, moedig creativiteit aan, geef ze dus de ruimte en gebruik ook hun ideeën om de trainingen nog leuker te maken. Ze willen hun ideeën graag laten zien. Laat ze regelmatig zelf een voorbeeld geven.

4. Kunnen veel doen maar kennen ook fysieke grenzen

De kinderen vinden het heerlijk om zich intens in te spannen en zich uit te leven door vooral veel te voetballen. Bij extreme temperaturen kunnen deze pupillen symptomen van onderkoeling en oververhitting vertonen. Ze kunnen zichzelf daarin overschatten. Hou dan ook rekening met het dragen van juiste kleding (bijv handschoenen en mutsen) en laat ze voldoende drinken.

5. Door positieve feedback kun je ze veel zelfvertrouwen geven

Kinderen moeten het gevoel ervaren en ruimte krijgen om succesvol te kunnen handelen. Geef altijd positieve feedback om het zelfvertrouwen verder op te bouwen en ze door te laten groeien!

6. Eén plaatje zegt meer dan 1000 woorden

Wanneer je praat met de kinderen, doe dit op hun ooghoogte. Belangrijker nog, doe zoveel als mogelijk voor! De kinderen zijn namelijk enorm visueel ingesteld en leren vooral door te kijken en na te doen, zeker van hun trainer en idolen! Geef met name aanwijzingen gericht op de ruimte, dus bijvoorbeeld 'probeer de bal voor je medespeler te spelen' in plaats van aanwijzingen op het lichaam te geven als 'hou je standbeen recht' etc.

7. Duidelijkheid, routine en structuur passen goed bij ze

De kinderen houden van duidelijkheid, geef ze deze door niet iedere keer veel te willen veranderen. Bouw een structuur waarin een bepaalde mate van continuïteit en veel herhalingen zitten, maar waar ook ruimte is voor verandering. Door de vele herhalingen kunnen successen ervaren worden en door weer wat nieuws toe te voegen zullen ze weer uitgedaagd zijn en kunnen ze opnieuw succes halen.

8. Heeft een sterk gevoel van rechtvaardigheid en prestatie

Alle kinderen willen spelletjes en wedstrijden graag winnen en vinden het belangrijk dat dit eerlijk verloopt. Wees hier consequent en duidelijk in. Zeker als er in voetbalvormen met punten wordt gewerkt is dit van belang.

9. Kan zijn of haar mening al geven

Met deze kinderen kun je na afloop van activiteiten met ze bespreken wat ze waarom wel en niet leuk vonden, of ze hun best hebben gedaan, goed hebben samengewerkt etc. Dit hoef je niet elke keer te doen, maar door dit te bespreken en te bevragen help je ze zich hier bewuster van te worden en ook maak je ze belangrijk door deze informatie weer te gebruiken voor de volgende activiteiten.

10. Jongens en meiden

Voor deze leeftijden geldt dat er nauwelijks verschillen zijn tussen jongens en meiden. Reden te meer om op eenzelfde manier met ze om

te gaan. Als er al verschillen zijn, dan zijn deze gebaseerd op het individu en niet op basis van geslacht. Een klein verschil dat zichtbaar zou kunnen worden is dat jongens dingen doen en dan op basis van de ervaring bijvoorbeeld de trainingsoefening leuk of niet leuk vinden. Meiden willen graag vooraf weten wat ze gaan doen en waarom ze dit gaan doen. Ze zijn op zoek naar logica. Wat is de relatie met de wedstrijd en waarom helpt het mij om beter te voetballen of resultaat te halen? Als meiden de logica, nut- en noodzaak van de oefening inzien dan zijn ze bereid om dit zo goed mogelijk te doen, ook als het minder leuk is. Juist dit kunnen jongens en meiden in deze leeftijd van elkaar leren. Jongens worden zich bewuster van zaken doordat meiden vragen stellen. Meiden leren van jongens dat het soms ook gewoon leuk is om dingen te doen.

JO-12 en JO-13

Kenmerken:

1. Komt langzaam in de groeispurt

Gemiddeld genomen hebben 11-jarigen de ideale lichaamsverhoudingen. De kinderen vinden het heerlijk om zich intens in te spannen en zich uit te leven door vooral veel te voetballen. De coördinatie van 12-jarigen kan al wat houterig worden door snelle lichaamsgroei. Houd rekening met beperkte belastbaarheid. Hou ook rekening met extreme temperaturen. Deze pupillen kunnen symptomen van onderkoeling en oververhitting vertonen. Ze kunnen zichzelf hierin overschatten. Hou dan ook rekening met het dragen van juiste kleding (bijv. handschoenen en mutsen) en zorg ervoor dat er voldoende gedronken kan worden.

2. Is doel- en wedstrijdgericht

Het scoren van doelpunten en het voorkomen van tegendoelpunten betekent veel voor deze pupillen. Ook als team vinden ze het belangrijker worden om samen succes te kunnen halen. Hiertoe kun je ze in allerlei voetbalvormen uitdagen. Meer wedstrijdgericht trainen en meer complexe voetbalsituaties gaan ze leren overzien. In verschillende partijvormen kan dit worden aangeboden.

3. Krijgt graag individuele aandacht

Laat de kinderen voordoen aan de groep waar ze goed in zijn. Je kunt ze bijvoorbeeld vragen om een voorbeeld te geven bij jouw uitleg. Zorg verder dat je kinderen goed leert kennen en niet alleen in het voetballen, maar ook daarbuiten (school, thuis etc). Maak dan ook geregeld een praatje met ze!

4. Speelt graag al wat meer vanuit een vastere positie

Dit geeft de kinderen, zeker diegene die daarom vragen, wat meer een gevoel van veiligheid. Dat wil niet zeggen dat er niet meer gerouleerd kan worden in posities, maar weet dat dit niet voor ieder kind nog prettig is. Natuurlijk kun je dit ook individueel bespreken met ze.

5. Stelt hoge eisen aan zichzelf

De onzekerheid over eigen prestaties neemt toe. Tegelijk spiegelen de kinderen zich aan onbereikbare, beroemde idolen. Geef vooral positieve feedback op concrete acties voor meer zelfvertrouwen.

6. Duidelijkheid, routine en structuur passen goed bij ze

De kinderen houden van duidelijkheid. Geef ze deze door niet iedere keer veel te willen veranderen. Bouw een structuur waarin een

	<p>bepaalde mate van continuïteit en veel herhalingen zitten, maar waar ook ruimte is voor verandering. Door de vele herhalingen kunnen successen ervaren worden en door af en toe weer wat nieuws toe te voegen zullen ze weer uitgedaagd zijn en kunnen ze opnieuw succes halen.</p> <p>7. Heeft een sterk gevoel voor rechtvaardigheid Alle kinderen willen spelletjes en wedstrijden graag winnen en vinden het belangrijk dat dit eerlijk verloopt. Wees hier consequent en duidelijk in. Zeker als er in voetbalvormen met punten wordt gewerkt is dit van belang.</p> <p>8. Geeft graag zijn of haar mening en dat is prima Met deze kinderen je na afloop van activiteiten bespreken wat ze waarom wel en niet leuk vonden, of ze hun best gedaan hebben, goed hebben samengewerkt etc. De kinderen worden zich ook steeds meer bewust van de eigen kwaliteiten ten opzichte van hun medespelers. Vergelijken met elkaar vanuit positief opzicht kan bijdragen aan een prettige, veilige teamsfeer waarin iedereen elkaar respecteert en waardeert om wie hij of zij is en kan.</p> <p>9. Jongens en meiden Voor deze leeftijden geldt dat er kleine verschillen kunnen gaan ontstaan. Het is mogelijk dat jongens en meiden de groeispuurt ingaan. Gemiddeld genomen komen meiden iets eerder in de groeispuurt dan jongens. Bij meiden en jongens kan dit gepaard gaan met afnemende belastbaarheid en dus is er aandacht nodig voor blessurepreventie. Gemengd voetballen kan op deze leeftijden nog prima!</p>
--	---

JO-14 en JO-15	
Kenmerken:	<p>1. De groeispuurt Voor deze leeftijden geldt dat de mogelijke kleine verschillen die bij de vorige leeftijdsgroep zijn ontstaan, nu al duidelijker zichtbaar worden. Meest in het oog springende ontwikkeling bij O14/O15-spelers is de versnelde lichaamsgroei. Bij jongens kan in deze leeftijd de groeispuurt gepaard gaan met een krachttoename. Meiden groeien in deze fase wat gelijkmatiger, waar jongens wat meer piekmomenten van groei kennen. De ene speler gaat eerder groeien dan de andere speler. Er zijn dus spelers die nog genieten van hun ideale lichaamsverhouding en probleemloze coördinatie, maar er zijn ook spelers die in korte tijd snel groter en krachtiger worden en daardoor mogelijk onhandiger met de bal zijn geworden. Voor beiden geldt dat er aandacht nodig blijft voor blessurepreventie i.v.m. een afnemende belastbaarheid.</p> <p>2. Kritiek en zelfkritiek Bij de O14/O15-spelers neemt de (reeds aanwezige) kritiek op de eigen prestatie verder toe, alsmede de kritiek op anderen. Ook een trainer/coach kan verwachten dat bijvoorbeeld zijn/haar gekozen opstelling, speelwijze en/of voetbalvormen niet meer kritiekloos worden aangenomen. Spelers kunnen hier een grotere bijdrage aan gaan leveren en kunnen je versted doen staan. Het vermogen tot onafhankelijk oordelen groeit. Een meer doordachte, eigen mening ontwikkelt zich. Aan de andere kant hebben deze jongere spelers nog sterk de behoefte aan de geborgenheid van een groep. Onderdeel zijn van een groep zorgt voor een veilig gevoel.</p>

3. Verantwoordelijkheid

Spiegelden spelers zich als O12/O13-speler nog in hoge mate aan idolen aan de top, nu vergelijken ze zich meer realistisch met medespelers. Tekenen van volwassenheid dienen zich aan. Er ontstaat verantwoordelijkheidsgevoel. Spelers houden meer rekening met anderen. Een trainer/coach kan iedere individuele speler en het team geleidelijk meer verantwoordelijkheden geven. Hiermee stimuleer je het nemen van verantwoordelijkheid wat het zelfvertrouwen en de eigenwaarde bij spelers doet groeien.

4. Leerdoel

Voetballen doen spelers in O14/O15 met overgave. Ze storten zich op hun posities en taken in het veld, staan open voor samenwerking en worden fysiek sterker. Ze beginnen het veeleisende 11 tegen 11-spel beter te beheersen. De toegenomen zelfkritiek en verantwoordelijkheid uitend zich in de toegewijde manier waarop O14/O15 spelers zich storten op de basistaken die behoren bij hun posities in het veld. Taken worden onderling ook beter verdeeld. Twee of drie verdedigers houden zich niet zo vaak meer bezig met dezelfde aanvaller van de tegenpartij. O14/O15 spelers stemmen die taken onderling beter af. Niet alleen binnen een linie, maar ook tussen de linies. Hecht niet te veel waarde aan de korte termijn van presteren, maar concentreer je op het leerproces van de individuele spelers voor de lange termijn. Spelers moeten in een veilige omgeving het spel kunnen spelen en daarin fouten mogen maken.

5. Jongens en meiden

O14/O15-spelers zetten hun eerste stap naar volwassenheid. De puberteit vraagt nog meer aandacht voor de individuele speler. Gemengd voetballen kan op deze leeftijden nog prima. Meiden zijn eerder gaan groeien maar de eerste jongens zijn nu meiden aan het inhalen of groeien meiden al voorbij. Een groot aantal jongens gaat nu pas groeien waardoor meiden gemiddeld genomen nog steeds groter zijn. Tijdens de training voeren jongens voornamelijk uit wat de trainer/coach vraagt. Daarbij zoeken ze wel steeds vaker grenzen op, bijvoorbeeld binnen de spelregels. Jongens voeren een voetbalvorm uit en vinden deze leuk of niet leuk, vaak gebaseerd op de mate van competitie in een voetbalvorm. Meiden willen vooral weten waarom ze dingen moeten uitvoeren. Ze vragen zich af wat de logica is van de vormen die ze doen tijdens de training en wat de relatie is met de wedstrijd op zaterdag. Kortom ze willen graag weten wat ze gaan doen en leren tijdens de training en waarom ze hier betere voetballers van worden. Gemiddeld genomen leren jongens door proberen en fouten maken en meiden leren gemiddeld genomen liever stap voor stap.

JO-16 en/of JO 17

Kenmerken:

1. Teamspelers

In het begin van deze leeftijdsfase zijn spelers gericht op hun eigen prestaties. Langzaam kunnen de spelers in deze fase met behulp van de trainer/coach uitgroeien tot teamspelers. O16/O17-spelers wagen zich vaak aan acties die voor het team weinig rendement hebben. Help ze zodat hun individuele mogelijkheden meer gaan opleveren. Bij spelers in deze leeftijd is het besef van teamtaken, taken per linie en van elke positie inmiddels op hoofdlijnen aanwezig. Het afstemmen van taken is aan de orde gekomen bij de O15. Nu gaat het erom dat spelers hun handelingen op elkaar afstemmen en dat dit bijdraagt aan het winnen van de wedstrijd. Je hoeft in je coaching dan ook niet meer in

algemeenheden te blijven hangen. Je mag zaken benoemen zoals ze zijn, zolang iedereen zich in de groep maar veilig voelt. Controleer dit regelmatig in je persoonlijke contacten met spelers.

2. Leerdoel

O16/O17-spelers rijpen stormachtig, fysiek en geestelijk. Met de juiste begeleiding zijn deze ongeleide projectielen in staat om gezamenlijk een resultaat neer te zetten. O17-spelers gaan 'leren' winnen. Vanuit elf posities en bijhorende taken streven spelers meer dan voorheen gezamenlijk een doel na. Je begeleidt ze hierin, door ze te leren hoe ze als team op dezelfde wijze kenmerkende spelsituaties kunnen interpreteren en daar adequaat op kunnen reageren. Spelers kunnen in deze fase leren hoe men kan inspelen op verschillende scenario's. Bijvoorbeeld wat gaan we doen in de wedstrijd als er nog tien minuten te spelen zijn en wij met 0-1 achter staan.

3. Vergelijken

O16/O17-spelers vergelijken zichzelf constant met hun omgeving. In de kleedkamer schamen sommigen zich voor hun lichaam. Zorg voor een veilige omgeving voor iedereen. Voor de onopvallende speler, maar vergeet ook de grote mond niet – zijn/haar gedrag kan een uiting van onzekerheid zijn. Help ze nieuwe of andere waarden te geven aan bepaalde situaties op het veld, rond het team of op de club. Bijvoorbeeld: Het samen presteren, het rekening houden met elkaar en respecteren van elkaar en het doen van vrijwilligerswerk (trainer, coach, spelleider of pupillenscheidsrechter zijn).

4. Jongens en meiden

Meiden en jongens zijn nu echt in de puberteit, ze kunnen lusteloos zijn, onredelijk, humeurig. Op dit moment zullen de verschillen gemiddeld genomen groter worden. Bij meiden kan zich dat bijvoorbeeld uiten in het maken van veilige, comfortabele keuzes die meiden kunnen beperken in hun ontwikkeling. Het is belangrijk dat de trainer/coach deze meiden op een veilige manier uitdaagt om zich wel te durven onderscheiden. Bij jongens daarentegen uit zich dat in het soms nemen van grote risico's die ze niet overzien. Deze keuzes kunnen zorgen voor onveilige situaties. Het is belangrijk dat de trainer een fysiek en sociaal veilige omgeving creëert, waarin jongens worden geholpen bij het verkrijgen van inzichten welke gevolgen hun handelen zou kunnen hebben. Winnen is voor jongens belangrijker dan ooit. Jongens hebben een zeer grote bewijsdrang. Dit kan dus gepaard gaan met het opzoeken van grenzen. Dat zie je ook terug op het veld. Het tempo op het veld ligt plotseling zeer hoog en er wordt overdreven scherp gedekt. Onbesuisde slidings, misplaatste trap buitenkant voet, explosieve reacties op een beslissing van de scheids. Iedereen schreeuwt. We moeten elkaar toch coachen? Kortom: chaos. Wees duidelijk en consequent in hetgeen jij op en rond het veld toestaat. Kanaliseer oploeiende emoties en haal oververhitte spelers tijdig naar de kant.

Meiden kunnen winst en verlies beter relativeren. Dit is op het veld te zien doordat er minder incidenten plaatsvinden waar meiden bij betrokken zijn. In het spel is er ook meer afstemming en overleg zichtbaar. Meiden zijn niet bezig zich te onderscheiden maar volgen taken en afspraken om tot het beste resultaat te komen.

Meiden worden in deze leeftijd vooral kritischer op zichzelf. Jongens worden eerder kritischer op anderen. Jongens willen zich graag op verschillende manieren onderscheiden. Meiden vinden het gemiddeld genomen belangrijker om een gewaardeerd onderdeel van het team te

zijn. Fysiek zijn de meeste meiden aan het einde van hun lengte groei. Meiden krijgen in deze fase wel meer vrouwelijke vormen. De stand van de heupen is anders dan bij jongens waardoor er meer kans op kruisbandletsel is. Het is belangrijk om hier rekening mee te houden in de belastbaarheid en belasting van de meiden. Jongens groeien in de lengte nog even door. Ook worden ze nu breder maar niet altijd sterker. Ze ervaren minder controle over hun ledematen. Ook bij jongens dient nog rekening gehouden te worden met de belastbaarheid en belasting. Gemengd voetballen kan nog prima op deze leeftijden, is echter niet voor alle kinderen nog een logische keuze.

JO-18 en JO-19

Kenmerken:

1. Volwassenheid

Deze jongvolwassenen zetten stappen naar volwassenheid. Jongens worden mannen en meiden worden vrouwen. Geestelijk en lichamelijk zijn ze evenwichtiger. Dit komt hun spel ten goede. In kleine ruimtes zijn ze beter bestand tegen druk en ze hebben meer overzicht over het spel. O18/O19-spelers zijn nog geen volleerde voetballers, maar het is nog slechts een kwestie van rijpen.

2. Volwassen gesprekspartners

O18/O19-spelers gaan op (bijna) volwassenniveau de discussie met je aan. Ze kunnen hun mening geven en duidelijk beargumenteren of ze het met je eens of oneens zijn. Ze willen invloed hebben op de doelen die gesteld worden voor het team. Spelers kunnen elkaar en de trainer/coach aanspreken op gemaakte afspraken in en naast het veld. Ze vinden het vaak leuk om meer verantwoordelijkheid te krijgen als voetballer maar ook in andere rollen, bijvoorbeeld als trainer of in een commissie of werkgroep. Maak hier gebruik van als trainer/coach door samen afspraken te maken en samen hier ook verantwoordelijkheid voor te dragen. Dit kan bijvoorbeeld gaan over voetbalafspraken, maar ook over omgangs- en praktische afspraken.

3. Keuzes maken

In deze leeftijdsfase maken spelers veel belangrijke keuzes in hun leven. Welke studie ga ik volgen. Hoe verhouden voetballen en uitgaan, op tijd naar bed gaan en andere tijdsbestedingen zich tot elkaar? Is voetbal voor mij een sociaal gebeuren of een prestatiesport? Geef spelers de ruimte om keuzes te maken en eventueel bij te stellen en keuzes te herzien. Door goed contact te onderhouden met de spelers kun je dergelijke zaken ook met ze bespreken wanneer ze hier behoefte aan hebben.

4. Leerdoel

O18/O19-spelers zijn fysiek en geestelijk rijp om hun aangeboren talenten, de voetbalvaardigheden die ze zich hebben eigengemaakt én alle lessen die hen tot nu toe zijn aangedragen in dienst te stellen van het teamresultaat. Ze spelen als team – om te winnen.

De O18/O19-speler kiest er nu ook voor gericht te trainen op de specifieke taken die bij zijn/haar positie en linie in het veld horen. De speler wordt specialist en gaat alle relevante voetbalhandelingen beheersen die bij zijn/haar positie op het veld horen. Jongens en meiden beschikken over het vereiste spelinzicht en kunnen doelgericht communiceren met medespelers. De spelers leren in dienst van het team en het doel te spelen.

5. Jongens en meiden

Het groter geworden verschil bij O16/O17 stabiliseert zich. In kracht

kan het verschil nog groter worden. De onrust die met name bij jongens O17 aanwezig was maakt nu plaats voor meer beheersing en zelfcontrole. Deze jongvolwassenen kunnen hun keuzes al beter overzien. Jongvolwassenen kunnen nog steeds in de groei zijn. Hou hierbij nog altijd rekening met de belastbaarheid. Gemengd voetballen kan nog prima op deze leeftijden, maar is echter niet voor alle kinderen nog een logische keuze.
--

6.3 Wachtkamer

Naast de bovengenoemde jeugdteams die deelnemen aan de KNVB-competities, biedt de Warnsveldse Boys ook de mogelijkheid voor kinderen in de leeftijd vanaf 4, 5 en 6 jaar om deel te nemen aan een officieuze (met teams uit de regio) georganiseerde wachtkamer-competitie. Ook kunnen wachtkamer-spelers, wanneer ze hieraan toe zijn, meespelen met een JO-7 team.

7

Speelveld, speeldagen en speeltijden van jeugdvoetbal

7.1 Speelveld

leeftijdsgroep	Veldomvang:	Max. aantal spelers:	Dispensatie:
JO-7	1/8 veld	4	1
JO-8 t/m JO-10	1/4 veld	6	1
JO-11 en JO-12	1/2 veld	8	2
JO-13 en ouder	Heel veld	11	3

7.2 Speeldagen en wedstrijden

Voetbalwedstrijden worden in principe gespeeld op zaterdag. Incidenteel kan op een doordeweekse avond worden gespeeld, onder andere bij inhaalwedstrijden of verplaatsingen in overleg met de tegenstander. Het voetbalseizoen (competitie) loopt van september tot en met eind mei/begin juni. Dit is afhankelijk van de speeldagenkalender, welke ieder seizoen door de KNVB wordt bepaald. In mei en juni vinden ook veelal toernooien plaats.

7.3 Speeltijden

De speeltijden zijn voor jongens- en meisjes in alle leeftijdscategorieën gelijk:

leeftijdsgroep	Speeltijd:
JO-7	12 minuten (3 tot 4 wedstrijden)
JO-8 en JO-9	2 x 20 minuten (na 10 min time-out)
JO-10	2 x 25 minuten (na 12,5 min time-out)
JO-11 en JO-12	2 x 30 minuten (na 15 min time-out)
JO-13	2 x 30 minuten
JO-14 en JO-15	2 x 35 minuten
JO-16 en JO-17	2 x 40 minuten
JO-18 en JO-19	2 x 45 minuten

8 Wisselbeleid

Het komt nog wel eens voor dat een team te weinig spelers heeft voor een te spelen wedstrijd. Om het team compleet te krijgen wordt dan vaak een beroep gedaan op spelers van andere teams.

Bij het 'inlenen' van spelers van andere teams gelden een aantal beleidsregels, namelijk:

-vooreerst dient gekeken te worden naar spelers van dezelfde leeftijdsklasse. Bijvoorbeeld JO-17-1 leent spelers in van JO-17-2 en/of JO-17-3. Binnen de leeftijdsklasse wordt dus over en weer 'in- en uitgeleend';

-mochten er geen mogelijkheden zijn om spelers uit dezelfde leeftijdsklasse te halen, dan wordt gekeken naar de leeftijdsklasse onder de leeftijdsklasse van het 'inlenende' team. Bijvoorbeeld JO-15 gaat spelers inlenen uit de leeftijdsklasse JO-14 of JO-13;

-bij het inlenen van spelers vanuit andere teams dient altijd overleg plaats te vinden tussen de trainers van het 'inlenende' team en het 'uitlenende' team. Het is niet toegestaan dat in te lenen spelers benaderd worden zonder dat de trainer van het 'uitlenende' team hiervan op de hoogte is.

Ook is het van belang om de coördinator onderbouw of bovenbouw op de hoogte te stellen indien er sprake is van veelvuldig in- en uitlenen van spelers van/door dezelfde teams.